

9

המכללה האקדמית נתניה



05267

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור:
(שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.

מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

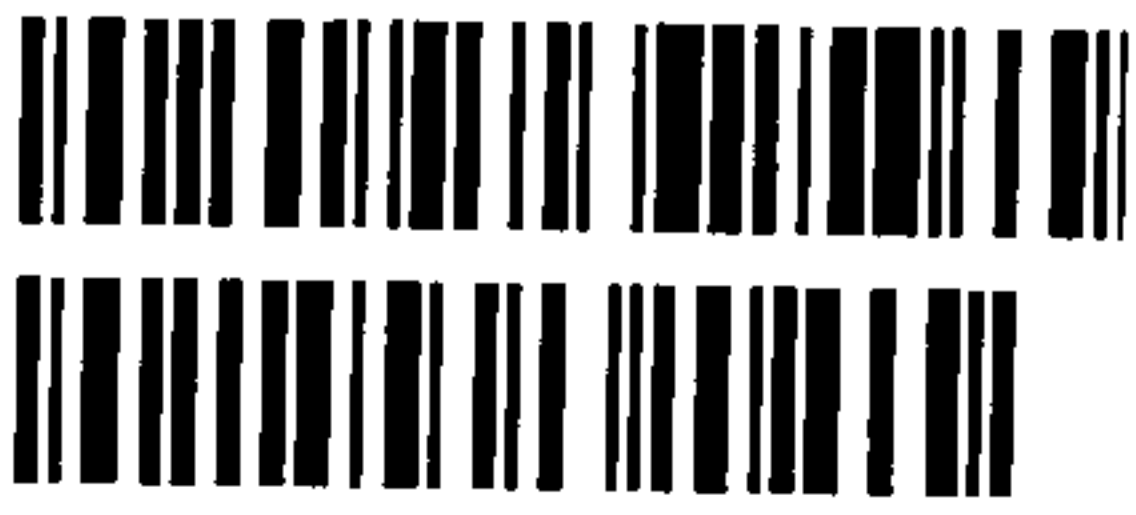
תאריך בדיקה 10.9.11
חתימת המרצה ?

		9	8	ציון
מאות	עשרות	אחדות		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגית, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגית. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגית.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

**אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.**



שנה"ל - תש"ע
סמסטר א מועד ב
ביה"ס מנהל הקורס
שם המרצה ד"ר עופר צבנוני
שם הקורס מנהל וניהול
מבחן חלק
תאריך הבחינה 6/9/11



במקרה ב"ן אבא בקימא למגלים חרש ביה ג' נא
 קבאום ונכח. ונאומי לביבי כנא? חרש ביה. טומא,
 מאבא באנשים פריסיס התובעים אביס. נאשר ק"י
 חוק שמכסה חבט מסוייג (אם נכח. הגאונג או חרש
 הבירא) אינו אומר לום זו ח" המציאם מאתה ואינו
 מגיד מיוטם. האך גדול מהתחילת לעורה במציא. ויל
 שהן משמח משלבי לומא'ם בספרו של צבר אביה"ו.
 במקרה ב"ן מוכי גופה קביה צבדים נמנעים מאבא
 את העתווקר בינים מאתה מהליט הזיון אורופים ונעל
 ינתקים מבקשים ביה וכך מעטם את הגבועים וכך
 רואים מקרה אש נעל בדרג אביה"ו. זהו מחסום פכילא
 אשר בדרג של מהליט ציון איוק ואינאם מצד התובעים
 בצבס מענשים את התובעים במקום את התובעים.
 מאבקים באה הצ'כה מומס אנשים לשי'או קביה מלכ
 לדונה אכילאון. ק"י מים במלכ עצמו כלים אהבתי הוצ'ה
 של הצ'כה למלכ בולס 3 המכילים הם התבי'ע
 הי'צו'ע, בת השין אבובי אביה"ו אבי'ע קטע
 במקרה סלנו הוצ'ה הצ'ה חוק עסיה אבורה בנושאים
 הנ"ל אז מנע לשווגן אבא ל'ו יעלו קבדק ומנע יבי.
 י'עלו העליק למפיה נעם ולו יקר. הצ'ה החוק הזו
 בוכה בעל ו'ה מחסום הכאלי אשר עם הוא מונע
 ממקרים מסוימם אה'ע אביה"ו מאתה ולא אפוא ילנו
 התק'ק הצ'ה לגביה פביה"ו. בישיבו ק"י
 גבלי חתכה לא את אכסיה חוקים מסביר יבג
 אחסיהם צ' מנען ואכ'ה לקו עמם לינו מחק'ם
 מסביק ובנול א'י ואכ'ה סקט'ה, במקרה סלנו

עמך אמת כי נפלא עקרין שאון החוק כפי שמונו
הבדל הנה תוראן נ' מאי ישיא בקק שהחוק או הוסף
בדורה שיוניר. האכפה צריה לעמלא באופן או שריורי
ואלו מקריית. האשרחק מן הקולנים המעלים אנשים
ואתקם או ונלן לבי אדם המעלים במלמ של
אנשים אשר באו על אהר מחמשים של חסן או שני
הטעם ושיהו בתלים לבי נכסים פ' העברניים
לפי בלמ של חסן ישני מן חוסר צדק, שאכן הדבר
חוק הכותיה גמלי לכן כן גר הבליה העני. בנוכל, לפי
מאמרה של רוע שמיה ומיל שלטני, ביהו או גמדינון
אטעון אל כל העלוג הרלווניטי. ואעגים ממנום רק
חלקים מן המקרים ואל כן יש בון מעלה של המעלה
או האמת, אנה הכותיה יכולה אפריה ~~הדבר~~ נאנו לא
במאמרה של רוע איורה בלכן. לפי העלה הדבור
כתק מהפטיה האדורסרית במדינה + לטא.
חוסר האכפה של המקרים כמקרה ממדינה ביהו מבא
לעמלנו ציוה לחוק אשר אתו ~~השקלים~~ ^{השקלים} שמביאים לכן
הסך מהירות השלל הסנקציה פומרה כנה צמן ייקח
מחרת לעסו אורי ועד השלל הסנקציה אשר בישור
יש בלר עצום אשר לעירם מבאו להקה באנלי, וקנוס
אוראמ גרביה מאור או גמיד פנה אפיהו גלקור
ההלטהו או וקאי לעסו אורי וכן או אזי לחוק.
מקרים קא יפנו ביהו כל דבר או פנו אנשים עם המקרה
ביהו יחול להקרב לתקום שמעלים אנשי. מטרת החוק
היא בצום שלילי לסאה באופן מדי. אל העולה הצבור כולו,
לפני גר מוסר ~~השקלים~~ ^{השקלים} ונאנו עניו בן ימרי.
בכך לקחון להם החוק אכן ישלח את מחיריו האנו

Vertical line on the left side of the page.

כבוד הראון כד מה שהיה לפני המתי פינו האוק .
 אחרי אמורה באשם פתיים אלה תולעים ארץ טומא
 למקטם הם בעמייס חיינו אף כי השיטה כולל אטא
 החקקים להם השקטם החוצרים (כלל העסקים) שלהם
 יסיון במידע ואסמילציה אלה השיטה האזורית

פאלר אטאמס ואשר פבי מאמרו של שמאל גבר ואקלי
 קלמן אחיה ההפק ולענין צעתי ענין הבורה עם כן
 ינון אפילו בצורה הני אולר אביאף עתה עתה עתה השקנים

הוא בעמייס כמו במקרה לפני . ~~אם הישם האונסכוואל~~
 פייני התרתי נפרם על ידי זה שנינו מבטלים סנקציה

~~אין מני למפר את הפללים ואלו יצוי עמך וכרובות סוד
 איוול שנפלים מן ההפדה . בכך עיצב החוק יבצע
 הישני מן הקמים האמת ועם מן הקמים האמנה שפיה
 הידיעה כי באמנות חוק הבורה אופס פועלים יהיו
 הילובים = יתר עסקיות הדבר "צדק השמירה בעצמה~~

~~של הט האזים וכך "וצדק השנינו" צדק לשמרים אפיה
 אלההר לא יהיה הנצוד אדם מולש של הארץ אלו
 כן עמך החוק יגייס מאורה והצביה וצדק בכך ויש~~

~~משקל אף המובנה היחידים קיונם +2 40 40 40
 א'ה~~

2 א' : אכי מחקו של גמם טיילר אלה החקקים כי
 ילמם סבה מסוימת הומיאור אנשים אצ"ג לחוק, הוא

מצא כי הים האלמן היו מחיים גממינה והלן מבונה
 חברות רבות אלה האלפים היגע על הצד החוק
 אושר היו מחוק ע-4 חקקים : ו.ארשם רוצים לבחון את
 לילך החמש של קבלת החלטת אנשים יציגו לחוק
 עם הם ירצו לסקים צדק פרוצדורלי, שם לקיה את
 החלטת פל קואליציה, אלאה הכלל וצדקה מקלה



Vertical line on the left side of the page.

החלטה על פניו בבקשה בלשונות מקבלי החלטות הם עובדי
צבחה שחידה והם בראש השורה אף אין לנו שוניה אלול
עולה וצור. לכן, מאחר וכל העובדים קיימם ממנה חרבה
של ירצה באופן הציבור בהגה האופן הזה היא לאו צד
מחוק מצד המעבידים מאחר ואלו עונים על אולם קריתיונים
המובילים לאי ציגם. ~~ועתה~~ עתה עוד ימא באמרו כי
החליטה על אולם קריתיונים על "צדק פרוצדורלי"
פחות בצורה משמעות כשמעברה במעט עליו מקבל אתה
או אולי אתם שמחוקקת החוק כמולמסל המעט החודי.
המחקר הורה ליוג'ם מאימס של אצור לחוק גם אם
היוו ניהל את עצמנו על אף שלנו מכהבים את רלויות הלשון.
על כן, מקחים המעט החודי קיצוני+ לא גמולו שיני מאחר
והצבחה נפל אתה חלה ומצד המעבידים האחרים האוחזים
בניסוח צייג לחוק על אף או העמידה בקריתיונים שחידה.
~~אז העובדים היו עליה ללמס על יכולתו לל ביה המלסה~~
~~אביא לשיני חברתי בקל בן הן אפי מאמרו על~~
הרוב אהיו לעצקת ביטחון קיימם גרבת על "אילאספיה"
שמעונו בלשון וכלת באוחון המעבידים. ⁽¹⁾ ~~רשימי~~ הלשון קלמס
מלמס בחוק ומעבידת את המסר הנראה ⁽²⁾ ~~הו~~ ^ל ~~ה~~ ^פ
~~א - הצבחה אינו ילמס על יכולתו על ביה עליה~~ ^א ~~הביא~~
לשיני חברתי מאחר וכל המעבידים ביה עליה יכלו להביא
לשיני חברתי אמס במקרים בהם יש אימס צבחה וכל
זהם כפי ברזון לביכול הציג את ביה עליה כאביא לשיני חברתי
חיינו להוא היה חק במעבידים למהי לחוק שצד אי הגלנו.
החוק לוי היה נחקק אלוהו פסוק בית המלסה. אך הצבחה ^ל
אינו משהו וזה העובדים כי שיני עלי צבחה המלסה יסולו
במרים ל קוספוס רחב צושר אינו מניב אצמל מושר ^ל

חסי ציון במעלה הנובעת מזה היחסי עם המחוקק - האסי (2)
האמון במעלה מעשי עשתי עמחוקק צמס את סמכותיו

Vertical line on the left side of the page.

(3) ע"ע העולותם התרבותי. יגוף הכרה בקיומן של קבוצה אולם בחברה אחר לחוקים ברוב חיים וזהו משום והפך בקיומן הנבדל, ומאפשרים להם לחיות בג' חיים רצונם אלו גרמנים. במקרה שאלו מדברי העדה לפי המושג ^{הרבה} הצורה הארללל נהלים ככ. עולה כשאלה, האם המשפט הפולני צריך להוסיף בתחילתו של העולם? ואם כן כ'333:3 לאוהעקרון ג'וליים הוא עקרון האולם:

ונשמאלה השאלה אם אנחנו נחשב אולם = אם ל'333:3 או המעלה ממקום לבנו אפי הרבה ע"י הדבר הינו מותר. הדבר הביא לדילמת כבוד כי מהבחינה ה'בחינה נגון אולם מדבר אחר או החופש על אחד אחר כפי שרואה אנחנו אך מהצד השני לשמור על ערכים מסויימים. אפי כ'3 בשיח האנוכי לא היה התחלה

במסגרת התרבות כי הייתה צדק אחרת אפילו את העדה, כפי שיוכלו שמה ראוי כי הייתה התחלה קטנה אך כפי איסמאל ראינו כי לפני ההכרה קבמו של העולם להכיר בהרבותו, גם אחרון על הרבה של הקורבן לחיו וכאשר מצאנו באולמות אין להוסיף בנבדל. אך במקרה צדן לנו היה מקרה של אולמות ולכן יש להחיל ~~ע"ע העובדות המבינה כמעט וזוהי מחמירה לפי עולמות~~
~~לדבריהם ב'333:3 מ'333:3 אחרת. קווי' (+1) 15/15~~

3 האפשרויות להחלטה הדגן: 1) כבוד מאחורי הוליוט 2) אך הוסיף והקלה בזונל 3) א' העמדה אפיון כפי.

(4) ע"ע העובדות המבינה כמעט ואינה מחמירה אפיון נאשמים בדבריהם ב'333:3 מ'333:3 אחרת. קווי' (+1) 15/15 מחמירים אותם אפיון קבוצה לאחיים מאותה עדה המבקצעים את אותה העבירה אחת אחרים אפיון, הדבר שגם בעקרון שפען החוק ויורה חוסר צדק. אחריו הדבר הזה האנו מ'333:3 הינה תעמולת שם נשען כי הרשום עוזב את עיניו ורק בארץ הם קובעים המשלח ב'333:3 אפיון של מחמיר בכוח אדם

Vertical line on the left side of the page.

Small horizontal mark at the bottom left corner.

עלם הלל המידע על אומם דבריינים וטענה ש"אין ברחה
 ותייה רחמנא בך לאכפת החוק רק חושב מדליחיק ארסוס,
 צבו מצב זה וקלן אשכאפי השלפט חשין נבאע שיוון החוק בכם
 שהפלא החוק נעליג בצורה לא שיוונתה מאלה, שירי הונגריה ומקדו
 שם היה חשין בראי מיעוט, אוק בעצ' גלצ' גלטיה
 אלוני האיוני כי בסיטואציה כזו בה"ה פסק חב מלמטה ט
 זקרון שלטון החוק נפלאע יבק השליוון. ואל כן בעקבת
 פ"ה הנה לדעתו יש להחליט את הדבר אצורה אוק לו
 להפעיל מאמר בצורה.

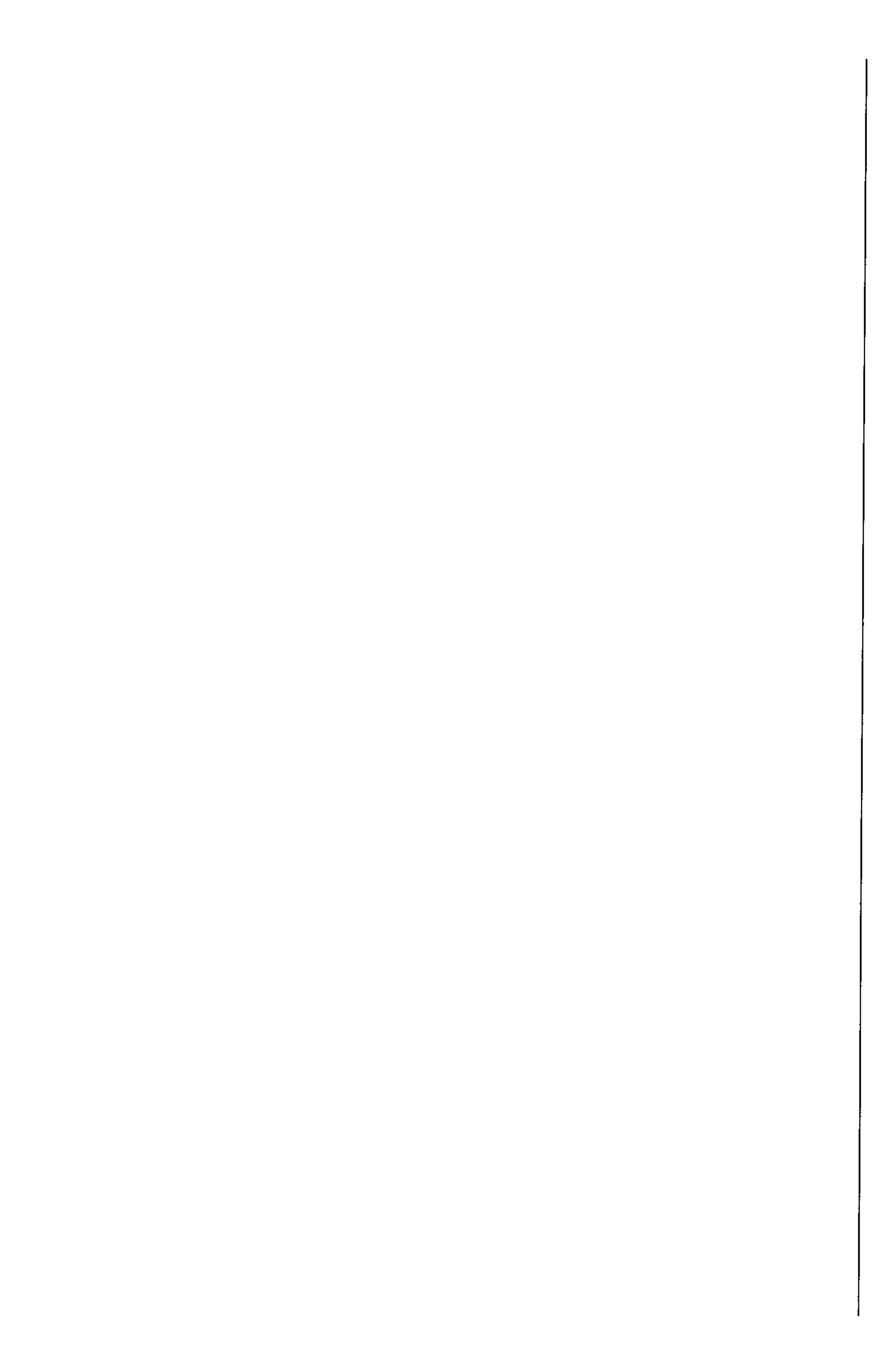
חסי דיון בכם שבמקרה זה למדוקי בקושי באוניסה
 (תורה סמוכה) ולאו באונולר יז של רשניות האכיפה (4)

$\frac{11}{15}$

Vertical line on the left side of the page.

Small horizontal mark at the bottom left corner.





Vertical line on the left side of the page.

